

# INSTRUMENTATION ET ORCHESTRATION

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Etre capable de différencier les formes d'écriture musicale, les styles et leurs spécificités harmoniques et orchestrales.
- Savoir choisir le type d'instrument le plus approprié en fonction du style.
- Savoir utiliser les outils actuels de composition et d'orchestration.
- Etre capable de composer et/ou d'arranger une œuvre pour différents types de formations instrumentales.
- Savoir préparer un score et ses parties séparées.

## PRÉ-REQUIS

- Expérience en composition numérique.
- Bonnes bases de solfège.

## MODALITES DE MISE EN ŒUVRE

Durée totale : 105 heures / 15 jours – Durée hebdomadaire : 35 heures  
Horaires : 9h30' à 13h - 14h à 17h30'

**Sessions :**  
**du 25 Mars au 12 Avril 2024**  
**du 18 Novembre au 6 Décembre 2024**

Lieu de formation : 57, rue Letort - 75018 Paris  
01 42 57 75 88 / [contact@courts-on.fr](mailto:contact@courts-on.fr)

## PROGRAMME

### **Instrumentation et orchestration**

#### **Semaine 1 L'INSTRUMENTATION**

##### **Jour 1 : Gestion et utilisation des outils**

Prise en main et ergonomie des banques de sons (Native Complete, Vienna, AudioBro, ProjectSam, CineSample)

Etablissement d'un « template orchestral » commun. Gestion des contrôleurs continus et d'une première étape de prémix.

Conventions générales de disposition spatiale d'un score orchestral et d'établissement des parties instrumentales destinées aux musiciens interprètes.

Bref aperçu de la programmation informatique dans l'objectif de personnaliser le logiciel, basé sur le langage XML.

Petit rappel des langages C, C++, Python ainsi que du dernier langage développé par Apple : Swift 4.  
Soft utilisé : Logic Pro X.

### **Jour 2 : Les bois**

La flûte, le hautbois et le cor anglais, la clarinette, le basson et le contrebasson.

Tessitures, couleurs générales selon les tessitures de chaque instrument, possibilités et limites techniques, gestion de la respiration, dynamiques possibles selon les tessitures respectives, effets spéciaux, choses à éviter.

### **Jour 3 : Les cordes**

Le violon, l'alto, le violoncelle et la contrebasse.

Techniques principales de jeux, faisabilité instrumentale, difficultés, répartitions, effets spéciaux.

### **Jour 4 : Les cuivres**

Gestion des différents types de sourdine, prise en compte spécifique des harmoniques naturelles dans l'écriture et l'efficacité instrumentale.

### **Jour 5 : Les percussions et claviers**

Le xylophone, le marimba, le vibraphone, le piano, le célesta et la harpe.

## **Semaine 2 L'ORCHESTRATION**

### **Jour 1 : Différences entre instrumentation et orchestration**

Présentation des principaux traités d'orchestration (utilisés parmi les différents supports de cours).

Les grandes évolutions de l'orchestration, du baroque à nos jours.

L'influence des musiques de film dans l'orchestration moderne.

Notions d'organologie pour instruments dits « rares et/ou ethniques » de plus en plus utilisés.

### **Jour 2 : Les cordes**

Le quatuor à cordes. Etude des références essentielles : Mozart, Haydn, Beethoven, Schubert, Debussy, Ravel, Bartok, Prokofiev et Dutilleul...

L'orchestre à cordes. Multiplication des pupitres.

*Exercices* : orchestrer une pièce de piano pour quatuor à cordes, composer une pièce pour ensemble à cordes. Composition libre ou à partir d'un thème donné.

### **Jour 3 : Les bois**

Etude du répertoire pour quintette à vents ou quatuor.

*Exercice* : composer ou orchestrer, selon les cas individuels, une pièce pour quintette à vent (flûte, hautbois, clarinette, cor et basson).

### **Jour 4 : Les cuivres**

Etude du répertoire pour quintette de cuivres.

*Exercice* : composer ou orchestrer une pièce pour quintette de cuivres (2 trompettes, cor, trombone et tuba).

### **Jour 5 : L'orchestre complet**

Ajout des percussions et claviers. Plus, le cas échéant, les instruments ethniques (flûte Bansuri, flûte irlandaise, oud...), les instruments synthétiques et électriques (guitare, basse, batterie, Fender Rhodes, orgue...).

*Exercice* : composer ou orchestrer une pièce pour orchestre complet (bois + cuivres + cordes + percussions et/ou claviers), sans ajout d'instruments hors nomenclature classique.

## Semaine 3 MISE EN OEUVRE

### Jours 1 et 2 : Préparation

Corrections des pièces orchestrées autour d'une pièce pour quatuor à cordes, d'un quintette à vent et d'une section de cuivres.

Edition des partitions.

### Jour 3 : Enregistrement (1)

Matin : enregistrement du quatuor.

Après midi : enregistrement du quintette à vent.

### Jour 4 : Enregistrement (2)

Matin : enregistrement de la section de cuivres.

Après midi : mise à plat des enregistrements.

### Jour 5 : Bilans

Ecoute critique des travaux.

Bilan de fin de stage.

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

### Formateurs :

Antoine GLATARD (Chef d'orchestre, Orchestrateur).

Jorane CAMBIER (Compositeur, Arrangeur, Orchestrateur).

Arnaud DEBUCHY (Compositeur, Ingénieur du Son, Producteur).

### Méthode pédagogique :

Cours théoriques.

Exercices pratiques.

Analyse d'œuvres.

Atelier de programmation.

Mise en situation : orchestration. Enregistrement.

### Supports fournis aux stagiaires :

Documentation technique logicielle.

Banques de données de musique.

Banques de créations sonores.

Native Komplete.

Vienna.

### Moyens techniques à la disposition des stagiaires :

Vidéoprojecteur.

Salle équipée de matériel informatique IMac, connectée web.

Logic Pro X.

Studio d'enregistrement.

Musiciens.

### Modalités d'évaluation :

Bilan à mi-parcours et entretien individuel en fin de formation.

